

**BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**KLİNİK UYGULAMA DERSİ YÖNERGESİ**  
**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu yönergenin amacı; Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrencilerinin alacakları “HEM402 Klinik Uygulama” dersinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrencilerinin alacakları “HEM402 Klinik Uygulama” dersinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Biruni Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Bu rehberde geçen;

**a) Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi: (AKTS)** Bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, çalışma ve sorumluluk miktarını betimleyen sayıyı ifade eder.

**b) Ders Koordinatörü:** Klinik Uygulama dersinin planlanmasından, yürütülmesinden ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,

**c) Ders Sorumlu Öğretim Üyesi:** Klinik Uygulama dersinde öğrenciye danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiş Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanını,

**ç) Fakülte:** Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,

**d) Öğrenci:** Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 8. dönemde olan ve HEM402 Klinik Uygulama dersini alan öğrenciyi,

**e) Rehber Hemşire:** Alanında deneyimli, en az lisans mezunu, eğitim için destek sağlayan, uygulama alanında öğrenci için rehber rolü üstlenmiş deneyimli uygulayıcıyı hemşireyi,

**f) Uygulama Alanı:** Mesleki dersler ile bağlantılı, hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarını,

**g) Üniversite:** Biruni Üniversitesi’ni,

**ğ) Yönetmelik:** Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ni ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Klinik Uygulama Dersinin Tanımı, Amacı, Hedefleri, İçeriği ve Çıktıları

#### Dersin tanımı

**MADDE 5** – (1) Klinik Uygulama dersi, eğitim programının 8. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabildiği, haftada 2 saat teorik ve 32 saat (8 saat/gün) uygulamadan oluşan ve 18 Kredi, 22 AKTS’li zorunlu bir derstir.

#### Dersin amacı

**MADDE 6** – (1) Öğrencinin; eğitimi süresince edindiği bilgi ve becerileri sağlık bakımı hizmetlerinde kullanarak; hemşirelik uygulamaları için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazanmalarına olanak sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlamaktır.

#### Dersin hedefleri

**MADDE 7** – (1) Klinik uygulama dersinde, öğrencinin aşağıdaki nitelikleri kazanması hedeflenir:

- a) Temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme,
- b) Mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilme,
- c) Hemşirelik süreci doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilme,
- ç) Etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- d) Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme,
- e) Hemşirelik uygulamalarında etik ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- f) Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirdiği hemşirelik uygulamalarında yeniliğe ve gelişime açık olabilme,
- g) Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme öğretme sürecini kullanabilme,

#### Dersin içeriği

**MADDE 8** – (1) Klinik Uygulama dersi öğrencinin, lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili alanlarda uygulayarak deneyim kazanmasına odaklanır.

#### Dersin çıktıları

**MADDE 9** – (1) Bu dersi tamamlayan öğrencilerin aşağıda belirlenen ders çıktılarına ulaşması beklenir:

- a) Öğrenciler birey/aile/topluma sağlık ve hastalık durumlarında, hemşirelik bakımı uygulamalarında yeterlilik kazanır.
- b) Sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini etkili bir biçimde kullanabilir.
- c) Hemşirelik süreci doğrultusunda bilgi ve becerilerini uygulama alanına aktarabilir.
- ç) Öğrenci, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerine ilişkin veri toplar.
- d) Sağlıklı/hasta bireyin bakım ve tedavisine etkin bir şekilde katılabilir.
- e) Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesi

#### Klinik uygulama alanları

**MADDE 10** – (1) Klinik Uygulama dersinin uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini uygulayarak güçlendirebilecekleri nitelikte olan tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren hastane ve kurumlarda gerçekleştirilir.

#### Fakültenin sorumlulukları

**MADDE 11** – (1) Fakültenin sorumlulukları şunlardır:

- Klinik uygulama alanının, dersin amaç ve hedeflerine uygunluğunu belirlemek,
- Ders sorumlu öğretim üyelerini belirlemek,
- Uygulama alanlarının yöneticileri ve rehber hemşireleri ile işbirliği yapmak,
- Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak, desteklemek ve sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak,
- Öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak.

#### Uygulama alanlarının sorumlulukları

**MADDE 12** – (1) Uygulama alanının sorumlulukları şunlardır:

- Öğrencileri dersin amaç ve hedeflerine uygun alanlara yerleştirmek,
- Rehber hemşireleri, istenilen nitelikler doğrultusunda belirlemek,
- Öğrencilerin uygulama alanına oryantasyonunu sağlamak,
- Öğrencilerin yaptıkları uygulamaları izlemek ve değerlendirmek,
- Öğrencilerin uygulama alanındaki hizmet içi eğitimlere katılmalarını ve aktif rol almalarını sağlamak,
- Öğrencilere, uygulama alanında karşılaşılabilecekleri sorunlarının çözümünde yardımcı olmak.

#### Ders sorumlu öğretim üyesinin sorumlulukları

**MADDE 13** – (1) Öğretim üyesinin sorumlulukları şunlardır:

- Uygulamaya başlamadan önce öğrencinin eğitiminde sorumluluk alacak olan rehber hemşireler ile iletişim kurmak,
- Klinik Uygulama dersinin amaç, hedef, kapsam ve değerlendirme kriterlerini hastane/kurum yönetici ve rehber hemşire ile paylaşmak,
- Uygulama planlarını hazırlamak,
- Öğrenciye ve eğitimde sorumluluk alan rehber hemşireye geribildirimde bulunmak,
- Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, yönlendirmek, denetlemek ve dönem sonu değerlendirmek,
- Öğrencilerin uygulama alanlarında sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak.

#### Rehber hemşirenin nitelik ve sorumlulukları

**MADDE 14** – (1) Rehber hemşirenin sorumlulukları şunlardır:

- Ders sorumlu öğretim üyesi ile işbirliği içinde çalışmak,
- Amaçlara uygun öğrenmeyi organize etmek,
- Klinikte etkili öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini kullanmak,

- ç) Öğrencilerin uygulamada bilgiyi kullanmalarına yardımcı olmak,
- d) Klinikte öğrencinin yaşayabileceği zorluklara duyarlı olmak ve yaşadığı sorunları çözmeye yardımcı olmak,
- e) Öğrenciyi değerlendirme ilkelerine uygun davranmak,
- f) Rol modeli olmak,
- g) Yaşam boyu öğrenme için öğrenciyi cesaretlendirmek,
- ğ) Etkili iletişim kurmak,
- h) Öğrencinin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetlemek.

#### **Öğrencinin görev ve sorumlulukları**

**MADDE 15** – (1) Öğrencinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak,
- b) Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışmak,
- c) Uygulama alanındaki hizmet içi eğitim programlarına aktif olarak katılmak,
- ç) Uygulamaları rehber hemşirenin gözetiminde yapmak,
- d) İlaç tedavileri ve invazif uygulamaları rehber hemşire ile birlikte gerçekleştirmek,
- e) Uygulama yaptığı alanın çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak,

#### **Dersin uygulanması**

**MADDE 16** – (1) Öğrenci bu derse, bahar döneminde “HEM402 Klinik Uygulama” dersine kayıt yaptırarak devam eder.

(2) Öğrenci dersi haftada 2 saat teorik ve 4 gün (8 saat/gün) uygulama şeklinde tamamlar.

#### **Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

**MADDE 17** – (1) Başarının ölçülmesi, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Fakülte Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda, ders sorumlu öğretim üyesi ve rehber hemşire tarafından gerçekleştirilir. Değerlendirme Ek-1 de yer alan “Klinik Uygulama Rehberi” doğrultusunda yapılır.

(2) Öğrencinin başarı notu; Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Başarı notu, 100 üzerinden 50'nin altında olan öğrenci dersi tekrar etmek zorundadır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 18** - (1) Bu rehberde belirtilmeyen hallerde Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 19** – (1) Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 20** – (1) Bu rehber hükümlerini Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı yürütür.

EK 1- Klinik Uygulama Rehberi

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
KLİNİK UYGULAMA  
REHBERİ**

## **Sevgili Öğrencimiz,**

Dört yıllık Hemşirelik Eğitimi süresi boyunca bütünleşik şekilde ilerleyen kuramsal ve uygulamalı dersler gördünüz. Uygulama saatleri boyunca sizler; klinik alanlarda çalışan hemşirelerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gözlemleme fırsatı yakaladınız. Hemşirelik mesleki eğitiminizi, son olarak Klinik Uygulama dersi ile tamamlayacaksınız. Klinik Uygulama dersinin amacı, lisans eğitimi süresince kazandığınız bilgi ve becerileri; birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini karşılamak için yeterlilik kazanmanızı sağlamak ve profesyonel meslek hayatına hazırlamaktır.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Klinik Uygulama Dersi Uygulama Yönergesi doğrultusunda hazırlanan Klinik Uygulama Rehberi, dersin yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve formları içermektedir. Bu derste size, bölümden bir öğretim üyesi ve klinik alandan bir hemşire rehberlik edecektir.

Klinik uygulamaya başlamadan önce rehberde yer alan bilgileri (klinik değerlendirme formları, devam çizelgeleri vb.) okumanız önem taşımaktadır.

Biruni Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri olarak tüm öğrencilerin etkili, verimli ve başarılı bir klinik uygulama geçirmelerini dileriz.

Hemşirelik Bölümü  
Biruni Üniversitesi

## **Dersin Uygulaması**

Ders, haftada 2 saat kuramsal ve 4 GÜN (8 saat/GÜN) uygulama şeklinde tamamlanır. Öğrenci; mesleki dersleri ile bağlantılı konuların anlaşılmasını kolaylaştıran, hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumların ilgili birimlerinden birinde uygulamalarını gerçekleştirir.

## **Dersin Değerlendirilmesi**

Öğrenci bu derste Biruni Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre rehber hemşire ve ders sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Öğrencinin başarı notu; Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda belirlenir.

Başarı notunun hesaplanması;

**Ara değerlendirme (Vize notu):** Rehber Hemşire ara değerlendirme notunun %60'ı, vaka sunumu ara değerlendirme notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır.

**Final değerlendirme (Final notu):** Rehber Hemşire final değerlendirme notunun %60'ı, vaka sunumu final değerlendirme notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır.

Ara değerlendirme notunun %40'ı, Final değerlendirme notunun %60'ı alınarak hesaplanan not başarı notunu oluşturacak; notu 50'nin altında olan öğrenci bu dersi tekrar etmek zorunda kalacaktır.

## DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK FORMLAR

**FORM 1 - ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU:** Bu form doldurularak bir adet Rehber Hemşireye, bir adet Danışman Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

**FORM 2-A - ÖĞRENCİ UYGULAMA ARA DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, dönem başında Rehber Hemşireye teslim edilecek, ilk yedi hafta sonunda Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

**FORM 2-B - ÖĞRENCİ UYGULAMA FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU:**

Bu form, dönem başında Rehber Hemşireye teslim edilecek, dönem sonunda Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

**FORM 3-A - VAKA ÖDEVİ ARA DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, ilk yedi hafta sonunda vaka ödev\* teslimi ardından Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.

*\*Vaka ödevlerinin hazırlanması ve sunumu öğrencinin klinik uygulamayı yaptığı ilgili bölüme uygun olarak ders Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından verilecektir.*

**FORM 3-B - VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, dönem sonunda vaka ödev\* teslimi ardından Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.

*\*Vaka ödevlerinin hazırlanması ve sunumu öğrencinin klinik uygulamayı yaptığı ilgili bölüme uygun olarak ders Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından verilecektir.*

**FORM 4 - DEVAM ÇİZELGESİ:** Bu form, öğrenci tarafından klinik uygulamaya devam ettiği her GÜN için öğrenci ve sorumlu hemşire/öğretim elemanı tarafından imzalanır. Her ayın sonunda Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

**UYGULAMA İZLEM KARNESİ:** Lisans eğitimi sürecinde kullandığı karnenin Klinik Uygulama dersine ait bölümünü işleyerek, dönem sonunda Rehber Hemşire tarafından imzalandıktan sonra Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.



FORM 1

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Fotoğraf

Öğrenci Adı Soyadı:	
Öğrencinin Numarası:	
Telefon Numarası:	
E-posta:	
Uygulama Yapılan Kurum / Servis:	
Sorumlu Öğretim Üyesi Adı Soyadı:	
Telefon Numarası:	
E-posta:	
Adres:	
Rehber Hemşire Adı Soyadı:	
Telefon Numarası:	
E-posta:	
Adres:	

**Açıklama:** Bu form doldurularak bir adet Rehber Hemşireye, bir adet Danışman Öğretim Üyesine **teslim edilecektir.**

Fotoğraf

FORM 2-A  
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEM400 KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
ARA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası:		Tarih:	
Öğrencinin Adı Soyadı:			
Rehber Hemşire:			
Uygulama Yapılan Kurum:		Uygulama Yapılan Servis:	
<b>REHBER HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Geliştirilmesi Gerekir</b>	<b>Yetersiz</b>
<b>A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)</b>			
Mesai saatlerine uyma	2	1	0
Forma bütünlüğüne uyma	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Problem çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
<b>B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)</b>			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim	2	1	0
Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0
<b>C- Temel Hemşirelik Becerilerini Uygulama (30 puan)</b> Bu bölümü Uygulama İzlem Karnesi'ne göre değerlendiriniz.			
<b>D. Sağlık/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)</b>			
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama	4	2	0
Hemşirelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	2	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	2	0
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	2	0
Değerlendirme	4	2	0
<b>E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)</b>			
Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	4	2	0
Sağlık eğitimini planlama, materyal geliştirme	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	2	0
<b>TOPLAM PUAN</b>			

REHBER HEMŞİRE İMZA

Açıklama: Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir .

## FORM 2-B

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Fotoğraf

HEM400 KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası:		Tarih:	
Öğrencinin Adı Soyadı:			
Rehber Hemşire:			
Uygulama Yapılan Kurum:		Uygulama Yapılan Servis:	
<b>REHBER HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Geliştirilmesi Gerekir</b>	<b>Yetersiz</b>
<b>A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)</b>			
Mesai saatlerine uyma	2	1	0
Forma bütünlüğüne uyma	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Problem çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
<b>B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)</b>			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim	2	1	0
Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0
<b>C- Temel Hemşirelik Becerilerini Uygulama (30 puan)</b> Bu bölümü Uygulama İzlem Karnesi'ne göre değerlendiriniz.			
<b>D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)</b>			
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama	4	2	0
Hemşirelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	2	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	2	0
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	2	0
Değerlendirme	4	2	0
<b>E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)</b>			
Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	4	2	0
Sağlık eğitimini planlama, materyal geliştirme	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	2	0
<b>TOPLAM PUAN</b>			

REHBER HEMŞİRE İMZA

Açıklama: Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

FORM 3-A

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEM400 KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
VAKA ÖDEVİ ARA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası:		Tarih:
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Sorumlu Öğretim Üyesi:		

ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRMESİ	
A - Vaka Ödevi (50 puan)	PUAN
Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça) (3 puan)	
Genel bilgi kapsamı (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar) (3 puan)	
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama (5 puan)	
Hemşirelik tanılarını belirleme ve öncelik sırasına koyma (5 puan)	
Tanıya uygun amaç ve sonuç kriterleri belirleme (5 puan)	
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama (10 puan)	
Planlanan bakım girişimlerini uygulama (10 puan)	
Değerlendirme (4 puan)	
Zamanında teslim etme (5 puan)	
B - Sunum (40 puan)	
Konuya hâkim olma (10 puan)	
Uygun öğretim yöntemlerini ve araç-gereçleri seçme ve kullanma (10 puan)	
Sınıfın aktif katılımını sağlamak (10 puan)	
Sunum süresini etkin kullanma (10 puan)	
C - Olgu Analizi (10 puan)	
TOPLAM PUAN	

ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA

FORM 3-B

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEM400 KLİNİK UYGULAMA DERSİ  
VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası:		Tarih:
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Sorumlu Öğretim Üyesi:		

ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRMESİ	
A - Vaka Ödevi (50 puan)	PUAN
Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça) (3 puan)	
Genel bilgi kapsamı (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar) (3 puan)	
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama (5 puan)	
Hemşirelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma (5 puan)	
Taniya uygun amaç ve sonuç kriterleri belirleme (5 puan)	
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama (10 puan)	
Planlanan bakım girişimlerini uygulama (10 puan)	
Değerlendirme (4 puan)	
Zamanında teslim etme (5 puan)	
B - Sunum (40 puan)	
Konuya hâkim olma (10 puan)	
Uygun öğretim yöntemlerini ve araç-gereçleri seçme ve kullanma (10 puan)	
Sınıfın aktif katılımını sağlamak (10 puan)	
Sunum süresini etkin kullanma (10 puan)	
C - Olgu Analizi (10 puan)	
TOPLAM PUAN	

ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA





**Tarih ve Öğrenci İmza**

<b>11. Hafta</b>	<b>Tarih:</b>	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....
	<b>Giriş Saati:</b> <b>Çıkış Saati:</b>	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—
	<b>İmza</b>				
	<b>Kontrol Eden Sorumlu Hemşire/Öğretim Elemanı İmza</b>				
<b>12. Hafta</b>	<b>Tarih:</b>	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....
	<b>Giriş Saati:</b> <b>Çıkış Saati:</b>	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—
	<b>İmza</b>				
	<b>Kontrol Eden Sorumlu Hemşire/Öğretim Elemanı İmza</b>				
<b>13. Hafta</b>	<b>Tarih:</b>	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....
	<b>Giriş Saati:</b> <b>Çıkış Saati:</b>	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—
	<b>İmza</b>				
	<b>Kontrol Eden Sorumlu Hemşire/Öğretim Elemanı İmza</b>				
<b>14. Hafta</b>	<b>Tarih:</b>	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....
	<b>Giriş Saati:</b> <b>Çıkış Saati:</b>	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—
	<b>İmza</b>				
	<b>Kontrol Eden Sorumlu Hemşire/Öğretim Elemanı İmza</b>				
<b>15. Hafta</b>	<b>Tarih:</b>	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....	.../.../20....
	<b>Giriş Saati:</b> <b>Çıkış Saati:</b>	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—	—:— —:—
	<b>İmza</b>				
	<b>Kontrol Eden Sorumlu Hemşire/Öğretim Elemanı İmza</b>				